

ITESM-CEM

Leslie Gallegos Salazar A01169525

Rubén Jaramillo Fuentes A01375235

Diego Abraham Fabián Sánchez A01169319

Análisis y expresión verbal

Grupo. 15

Bosquejo persuasivo

Tema: La música en el estudio

Propósito general: persuadir – motivar a la acción.

Propósito específico:

Lo que queremos lograr en el público: que cuiden el tipo de música que escuchan durante el estudio ya que esta puede afectar de forma negativa o positiva en el mismo.

¿Cómo pensamos lograrlo?: Dando información al público sobre la relación existente entre la música y el estudio y motivarlos a seguir ciertos consejos para mejorar su rendimiento académico a través de la música.

Análisis del público:

Público mixto. Alumnos de secundaria pública cuyas edades oscilan entre los 12 y los 16 años. Gustos musicales variados, conocimiento básico de los hábitos de estudio y poca aplicación de los mismos.

¿Por qué le interesa mi tema al público? :

Porque siempre se dan consejos acerca de los hábitos de estudios que pueden llegar a parecer aburridos para las personas de la edad del público. Una vez que se les hable de la música -un tema que es de interés común, sobre todo a esa edad- como un ayudante del estudio, podrán mejorar su rendimiento con ayuda de algo que les gusta.

Introducción:

¿A quién no le gusta la música? Creo que a todos en este salón nos gusta la música ¿no? Bueno, ¿Qué pensarían si yo les digo que la música puede ayudarles a tener mejores calificaciones?**(Atención)**

Muchas personas creen que la música es un distractor al momento de tener que estudiar o aprender algún tema nuevo, pero esto no es del todo cierto ya que la música nos puede ayudar a entender mejor las cosas o aprender un nuevo tema de una manera mas rapida si sabemos como hacerlo. **(Necesidad)**

Bosquejo:

1. Se habla de la relación existente entre música y hábitos de estudios.
 - a. Definición de música.

- b. Se pide la participación de los alumnos para que nos compartan el tipo de música que escuchan.
 - c. Hábitos de estudio que se “imponen” a los alumnos de hoy en día.
 - d. Se pide la participación de los alumnos para que nos compartan que otro tipo de hábitos se les ha dicho que tienen que seguir.
2. Actividad con los alumnos: consiste en formar dos equipos de alumnos, al primer equipo se les dará a escuchar un tipo de música pesada, al segundo equipo se les dará a escuchar música más tranquila. Después de eso se les pedirá inflar un globo y dependiendo del número de veces que bombeen se les darán diferentes premios. (dulces)
 3. Géneros y tipos de música que pueden ayudar a mejorar el estudio y hacerlo más eficiente y con mejores resultados.
 - a. Géneros musicales y los beneficios de cada uno.
 - b. Partes del cerebro que se activan gracias a la música.
 4. El estrés y la música: Cómo la música puede evitar o disminuir el estrés. **(Satisfacción)**
 - a. Una mujer entró a un coro para manejar una situación de violencia en el hogar. El entrar al coro le ayudó a darse cuenta de que no era la única en tener ese tipo de problemas, esto la llevó a conseguir ayuda y por fin librarse de el daño continuo que recibía. Además de deshacerse del estrés. (Caso específico)
 5. Segunda actividad: Se les dará a los alumnos, un problema de dificultad media. Mientras los alumnos estén resolviendo el problema, se pondrá música pesada. Al primer alumno que dé la respuesta correcta se le dará un premio. Se presentará después otro problema de dificultad media, y se pondrá música tranquila y óptima para estudiar. Al primer alumno que dé la respuesta correcta, se le dará un premio. Se compararán los tiempos que les tomó a los alumnos resolver el problema con música pesada y con música tranquila y se les expondrá a los alumnos.
 6. La música en el aula.
 - a. Hay muchos efectos positivos en el uso de la música dentro del aula, tales como la mejora de la concentración, la comunicación y el desarrollo de un sentido de integración social dentro del grupo.
 - b. En el uso fuera del aula, como musicoterapia, también ayuda a optimizar la calidad de vida.

Conclusiones:

Hoy en día, los hábitos de estudio parecen estar perdiendo importancia dentro del sistema educativo, es importante tomarlos en cuenta y ponerlos en práctica porque con ellos podemos mejorar la calidad de enseñanza en los alumnos y hacer que tengan un mejor rendimiento académico. Pero también es importante el actualizarlos para que los alumnos no los encuentren tan tediosos y pesados a la hora de ponerlos en práctica. Con esto podemos desarrollarnos hasta obtener nuestro máximo potencial y ser personas competentes. Además de ello, se disfrutará del estudio, a diferencia de lo que ocurre habitualmente. La música, un arte que gusta a la mayoría de la gente, puede ser una gran opción para mejorar los hábitos de estudio ya que esta te relaja a la vez que activa a tu cerebro, haciendo del estudio algo no tan estresante y mucho más eficiente. **(Visualización)**

Fuentes de información